

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2026 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: РАЗБОР СЛОЖНЫХ ЗАДАНИЙ

О.Н. Парфиненко,  
председатель ПК ОГЭ,

зам. председателя ПК ЕГЭ

по

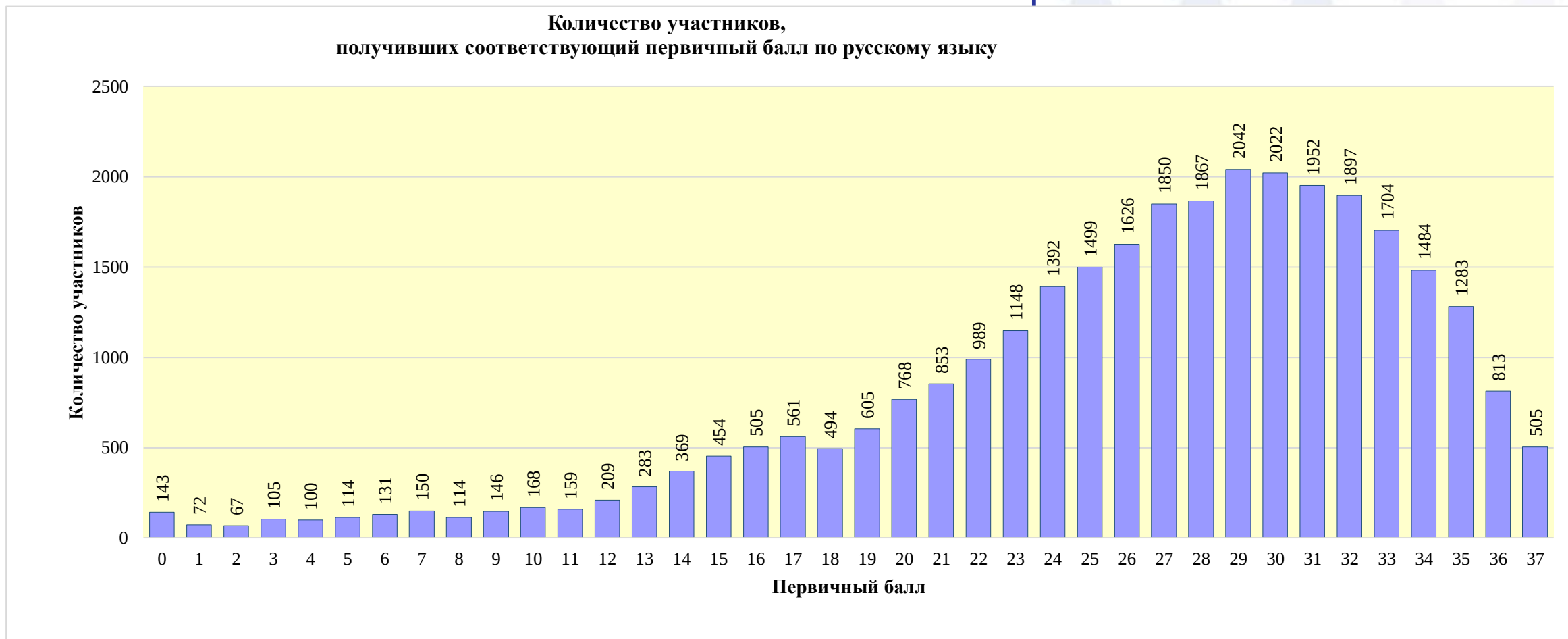
русскому языку  
в Кемеровской области - Кузбассе

| № | Темы программы и умения, которые в наибольшей степени сформированы у обучающихся с низким уровнем подготовки (в группе от минимального до 60 т. б.)                                     | Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Совершенствование умений выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте</p>                               | <p><b>5 класс</b>, п. 19.6.3. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.</p> <p><b>6 класс</b>, п. 19.7.3. Смысловой анализ текста: способов и средств связи предложений в тексте.</p> <p><b>7 класс</b>, п. 19.8.3. Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).</p> <p><b>10 класс</b>, п. 19.6.9. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)</p>                                                      |
| 4 | <p>Нормы ударения в современном литературном русском языке. Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: орфоэпические нормы</p> | <p><b>5 класс</b>, п. 19.6.5.1. Слог. Ударение. Свойства русского ударения, , п. 19.6.5.6. Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного), п. 19.6.5.7. Нормы произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного), п. 19.6.5.8. Нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).</p> <p><b>6 класс</b>, п. 19.7.5.3.1. Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного), п. 19.7.5.3.2. Нормы произношения имён</p> |

# Количество участников ОГЭ по предмету

| Экзамен | 2024 г. |                                    | 2025 г. |                                    | 2026 г. |                                    |
|---------|---------|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|------------------------------------|
|         | чел.    | % от общего<br>числа<br>участников | чел.    | % от общего<br>числа<br>участников | чел.    | % от общего<br>числа<br>участников |
| ОГЭ     | 30434   | 96,36                              | 31231   | 96,21                              | 30643   | 96,2                               |
| ГВЭ-9   | 1150    | 3,64                               | 1230    | 3,79                               | 1209    | 3,8                                |

# Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2026 г.



## Динамика результатов ОГЭ по предмету

| Получили<br>отметку | 2024 г. |       | 2025 г. |       | 2026 г. |       |
|---------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                     | чел.    | %     | чел.    | %     | чел.    | %     |
| «2»                 | 2400    | 7,89  | 1857    | 5,95  | 2330    | 7,60  |
| «3»                 | 9367    | 30,78 | 12192   | 39,04 | 12398   | 40,46 |
| «4»                 | 10431   | 34,27 | 11229   | 35,95 | 10680   | 34,85 |
| «5»                 | 8236    | 27,06 | 5953    | 19,06 | 5235    | 17,08 |

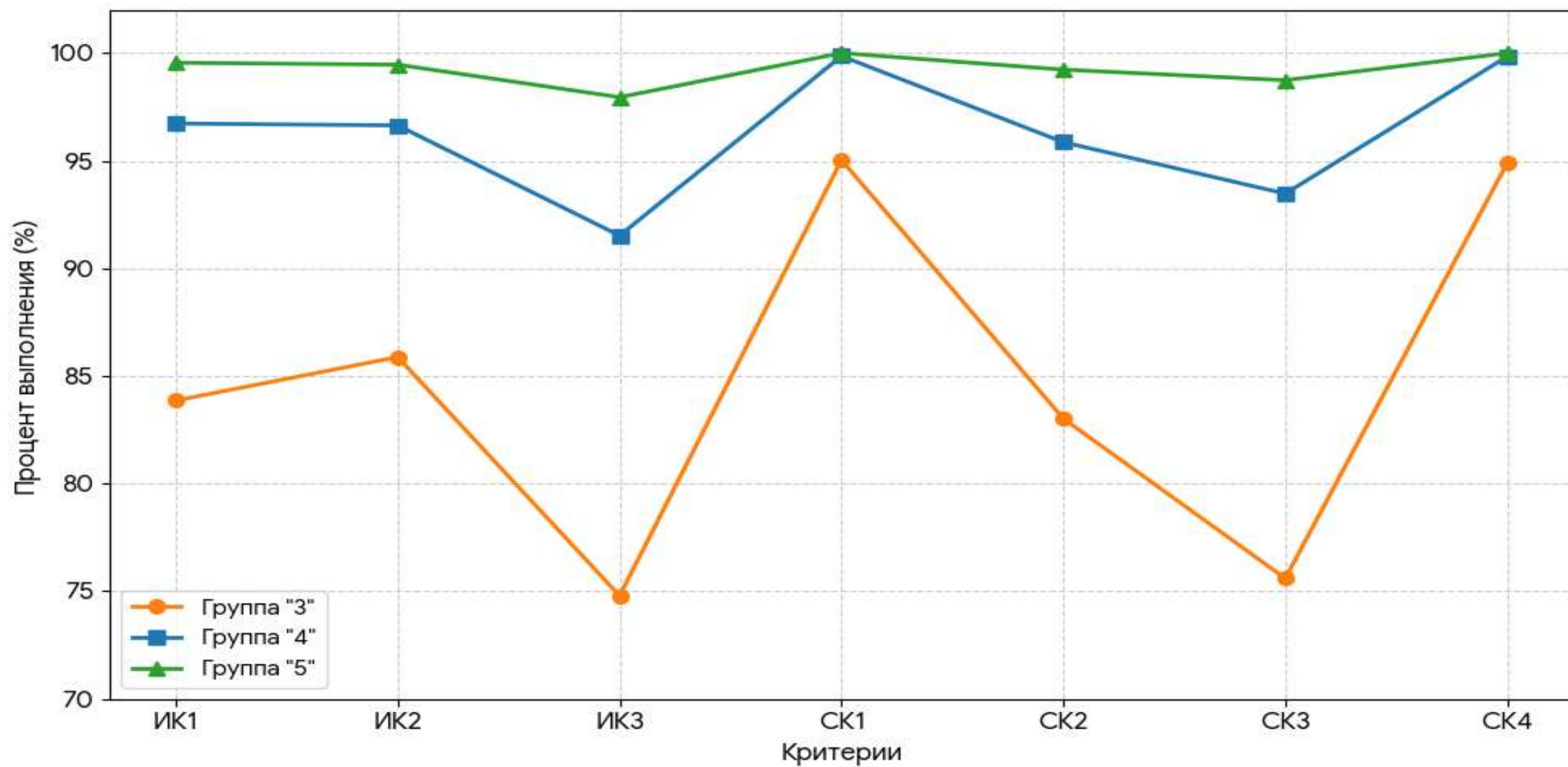
# Результаты ОГЭ по АТЕ региона

| № п/п | АТЕ                  | Всего<br>участников<br>в | «2»  |       | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |       |
|-------|----------------------|--------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
|       |                      |                          | чел. | %     | чел. | %     | чел. | %     | чел. | %     |
| 1     | Анжеро-Судженский ГО | 853                      | 101  | 11,84 | 373  | 43,73 | 259  | 30,36 | 120  | 14,07 |
| 2     | Беловский ГО         | 1647                     | 188  | 11,41 | 718  | 43,59 | 511  | 31,03 | 230  | 13,96 |
| 3     | Березовский ГО       | 555                      | 98   | 17,66 | 235  | 42,34 | 147  | 26,49 | 75   | 13,51 |
| 4     | г. Кемерово          | 6689                     | 406  | 6,07  | 2200 | 32,89 | 2554 | 38,18 | 1529 | 22,86 |
| 5     | г. Новокузнецк       | 5794                     | 231  | 3,99  | 2049 | 35,36 | 2231 | 38,51 | 1283 | 22,14 |
| 6     | Калтанский ГО        | 354                      | 31   | 8,76  | 118  | 33,33 | 148  | 41,81 | 57   | 16,10 |
| 7     | Киселевский ГО       | 1143                     | 140  | 12,25 | 510  | 44,62 | 365  | 31,93 | 128  | 11,20 |
| 8     | Междуреченский МО    | 1116                     | 47   | 4,21  | 451  | 40,41 | 421  | 37,72 | 197  | 17,65 |
| 9     | Мысковский ГО        | 470                      | 28   | 5,96  | 238  | 50,64 | 151  | 32,13 | 53   | 11,28 |
| 10    | Осинниковский ГО     | 550                      | 43   | 7,82  | 224  | 40,73 | 192  | 34,91 | 91   | 16,55 |

# Статистический анализ выполнения КИМ

| №  | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                             | Средний процент выполнения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2  | Синтаксический анализ предложений                                                                                    | 68,80                      |
| 3  | Синтаксический анализ предложений                                                                                    | 64,69                      |
| 4  | Пунктуационный анализ предложений                                                                                    | 66,27                      |
| 5  | Пунктуационный анализ предложений                                                                                    | 62,78                      |
| 6  | Орфографический анализ слов                                                                                          | 63,16                      |
| 7  | Орфографический анализ слов                                                                                          | 61,17                      |
| 8  | Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка                            | 81,05                      |
| 9  | Грамматическая синонимия словосочетаний                                                                              | 79,27                      |
| 10 | Смысловой анализ текста                                                                                              | 83,02                      |
| 11 | Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.) | 65,91                      |
| 12 | Д                                                                                                                    | 74,57                      |

Сравнение процентов выполнения критериев изложения и сочинения



# Сводная таблица экстремумов тестовой части по группам

| Группа участников | Самое <b>успешное</b> задание<br>(макс. % выполнения=1 балл) | Самое <b>неуспешное</b> задание<br>(мин. % выполнения = 0 баллов) |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Группа «2»        | Задание №8 (Лексический анализ) —<br>47,77%                  | Задание №4 (Синтаксический анализ) —<br>26,78% (73,22% нулей)     |
| Группа «3»        | Задание №10 (Средства<br>выразительности) — 77,65%           | Задание №7 (Орфографический анализ) —<br>48,53% (51,47% нулей)    |
| Группа «4»        | Задание №10 (Средства<br>выразительности) — 91,32%           | Задание №7 (Орфографический анализ) —<br>68,70% (31,30% нулей)    |
| Группа «5»        | Задание №10 (Средства<br>выразительности) — 98,22%           | Задание №3 (Пунктуационный анализ) —<br>89,68% (10,32% нулей)     |

# Выявление для каждой группы участников ОГЭ заданий, выполняемых с наибольшей и наименьшей успешностью

|                                                                       | «2»                                                                                                           | «3»                                                             | «4»                                                                                                | «5»                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Наиболее успешно выполненные задания базового уровня сложности</b> | СК1 (28,41%),<br>СК4 (27,77%),<br>задание 8 (47,77%),<br>ИК2 (46,93%),<br>ИК1 (45,94%)                        | ФК1 (25,67%),<br>СК1 (92,50%),<br>СК4 (92,39%),<br>ИК2 (85,88%) | СК1 (99,86%),<br>СК4 (99,84%),<br>ФК1 (99,95%),<br>ИК1 (96,73%),<br>ИК2 (96,64%)                   | СК1, СК4 (по 100%),<br>ИК1 (99,55%),<br>ИК2 (99,46%),<br>ФК1 (99,98%) |
| <b>Наименее успешно выполненные задания базового уровня сложности</b> | ГК2 (33,53%),<br>ГК1 (43,86%),<br>СК3 (16,33%),<br>СК2 (18,83%),<br>задание 4 (26,78%),<br>задание 5 (27,30%) | ГК2 (0,93%),<br>ГК1 (1,93%),<br>задание 5 (50,73%)              | ГК2 (44,91%),<br>ГК1 (60,70%),<br>задание 6 (68,80%),<br>задание 7 (68,70%),<br>задание 3 (69,13%) | ГК2 (77,48%),<br>ГК1 (86,67%),<br>ГК4 (91,95%),<br>ГК3 (93,17%)       |

# Количество участников ЕГЭ по предмету

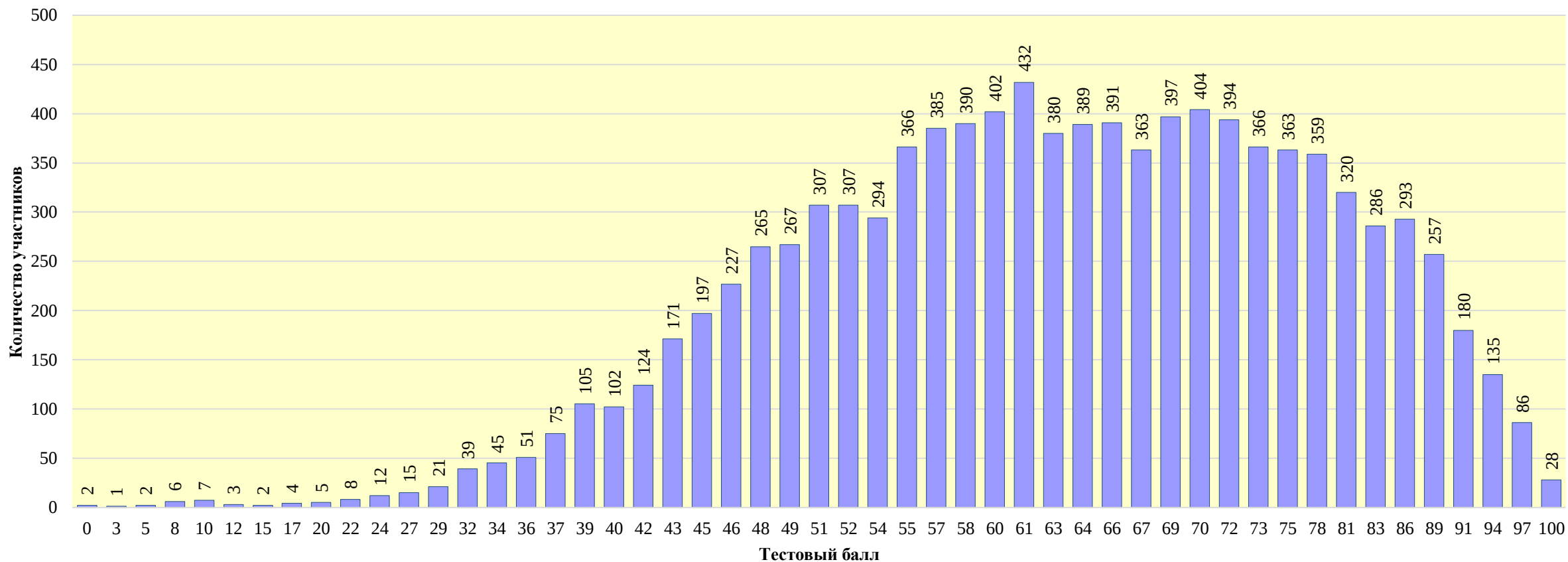
| 2024 г. |                                       | 2025 г. |                                       | 2026 г. |                                    |
|---------|---------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|------------------------------------|
| чел.    | % от<br>общего<br>числа<br>участников | чел.    | % от<br>общего<br>числа<br>участников | чел.    | % от общего<br>числа<br>участников |
| 9188    | 99,60                                 | 9394    | 99,65                                 | 9811    | 99,72                              |

# Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

| Участников, набравших балл            | Год проведения ГИА |         |         |
|---------------------------------------|--------------------|---------|---------|
|                                       | 2024 г.            | 2025 г. | 2026 г. |
| ниже минимального балла, %            | 0,62               | 0,38    | 0,56    |
| от минимального балла до 60 баллов, % | 37,6               | 46,82   | 40,82   |
| от 61 до 80 баллов, %                 | 42,34              | 38,01   | 42,68   |
| от 81 до 100 баллов, %                | 19,44              | 14,79   | 15,94   |
| Средний тестовый балл                 | 65,12              | 62,44   | 64,02   |

# Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2026 г.

**Количество участников,  
набравших соответствующий тестовый балл  
по русскому языку**



# Сравнение по АТЕ региона

| №<br>п/<br>п | Наименование АТЕ     | Количес<br>тво<br>участни<br>ков,<br>чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                        |                       |                        |
|--------------|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|              |                      |                                           | ниже<br>минимально<br>го                  | от<br>минимально<br>го до 60<br>баллов | от 61 до 80<br>баллов | от 81 до<br>100 баллов |
| 1.           | Анжеро-Судженский ГО | 223                                       | 0,45                                      | 32,29                                  | 51,57                 | 15,70                  |
| 2.           | Беловский ГО         | 531                                       | 1,13                                      | 52,35                                  | 37,85                 | 8,66                   |
| 3.           | Березовский ГО       | 164                                       | 1,22                                      | 50,00                                  | 37,20                 | 11,59                  |
| 4.           | г.Кемерово           | 2969                                      | 0,51                                      | 35,90                                  | 44,22                 | 19,37                  |
| 5.           | г.Новокузнецк        | 2067                                      | 0,53                                      | 37,20                                  | 43,01                 | 19,25                  |
| 6.           | Калтанский ГО        | 85                                        | 0,00                                      | 37,65                                  | 45,88                 | 16,47                  |
| 7.           | Киселевский ГО       | 276                                       | 0,00                                      | 43,48                                  | 44,20                 | 12,32                  |
| 8.           | Междуреченский ГО    | 400                                       | 0,75                                      | 37,75                                  | 46,50                 | 15,00                  |
| 9.           | Мысковский ГО        | 180                                       | 0,56                                      | 48,89                                  | 41,67                 | 8,89                   |
| 10           | Осинниковский ГО     | 155                                       | 0,00                                      | 35,48                                  | 49,03                 | 15,48                  |

| № задания | Проверяемые умения                                                                                                                                 | средний, % |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1         | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте 1.2                                                                                        | 83,72      |
| 2         | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.<br>Лексический анализ слова<br>3.3.1                                                           | 56,85      |
| 3         | Функциональная стилистика. Культура речи 2.1-2.5                                                                                                   | 47,06      |
| 4         | Нормы ударения в современном литературном русском языке 3.2.3                                                                                      | 72,73      |
| 5         | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление 3.3.3                                             | 67,97      |
| 6         | Основные лексические нормы современного русского литературного языка.<br>Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм 3.3.3                      | 84,02      |
| 7         | Основные словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка<br>3.5.2-3.5.6, 3.4.2, 3.6.3-3.6.7 | 69,88      |

|    |                                                                                                                   |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8  | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка 3.6.3-3.6.7                               | 49,58 |
| 9  | Правописание гласных и согласных в корне 3.7.2                                                                    | 69,35 |
| 10 | Употребление ь и Ъ (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок 3.7.3, 3.7.4 | 58,29 |
| 11 | Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) 3.7.5                                            | 67,9  |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий 3.7.5, 3.7.8                           | 53,75 |
| 13 | Правописание не и ни 3.7.7                                                                                        | 50,74 |
| 14 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи 3.7.9                                            | 43,14 |
| 15 | Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи 3.7.6                                                      | 71,86 |
| 16 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении 3.8.4, 3.8.7        | 48,76 |

|    |                                                                                           |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 18 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями 3.8.6 | 68,42        |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении 3.8.7                                              | 46,29        |
| 20 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 3.8.8                       | 65,55        |
| 21 | Пунктуационный анализ предложения 3.8.1                                                   | 35,03        |
| 22 | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка<br>3.2.2, 3.3.2, 3.6.2      | 70,23        |
| 23 | Информационно-смысловая переработка прочитанного текста 1.4                               | 70,24        |
| 24 | Информативность текста. Виды информации в тексте 1.3                                      | <b>39,22</b> |
| 25 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.<br>Лексический анализ слова 3.3.1     | 79,44        |
| 26 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте 1.2                               | <b>40,85</b> |

## Анализ успешности по блокам заданий

Качество выполнения заданий КИМ выпускниками Кузбасса можно разделить на три основные зоны успешности.

**Зона высокой успешности** (процент выполнения выше 75%)

- *Информационная обработка текстов* (задания 1–3): Участники ОГЭ в регионе успешно справляются с подбором средств связи в тексте и лексическим анализом.
- *Грамматические и синтаксические нормы* (задание 7 и 8): Выпускники региона стабильно демонстрируют сформированный навык поиска синтаксических ошибок (например, построение предложений с деепричастным оборотом или несогласованным приложением).
- *Текст и речь* (задания 22, 24–26): На хорошем уровне находится определение лексических средств выразительности (метафоры, эпитеты) и понимание логики построения микротекстов.

**Зона стабильного (оптимального) уровня** (выполнение 60% – 75%)

- *Орфографический блок* (задания 9, 11, 12, 14): Правописание корней (задание 9) и суффиксов различных частей речи удерживается на планке около 70%. Слитное и раздельное написание слов (задание 14) показывает среднюю успешность в 77%.
  - *Пунктуационный блок* (задания 16–21): Постановка знаков препинания при однородных членах, в сложных предложениях и при обособленных членах выполняется выпускниками на достаточном пороговом уровне.
-

**Проблемная зона** (процент выполнения ниже 55% или отрицательная динамика)

- *Задание 23* (функционально-смысловые типы речи): Задание традиционно вызывает трудности из-за перехода на множественный выбор и усложнения формулировок суждений (характер смысловых отношений между частями вместо простого типа речи).
  - *Критерий К8* в 27 задании (сочинение, пунктуационные нормы): Практическая грамотность при создании развернутого текста остается самым уязвимым местом. Средний процент выполнения критерия колеблется в районе 52%. Выпускники, знающие правила в тестовой форме, часто не могут применить их при самостоятельном конструировании сложных синтаксических конструкций.
  - *Орфография* (задание 10 и 15): Правописание приставок и особенно - употребление Н/НН в разных частях речи вызывают наибольшее количество ошибок из-за пробелов в морфемном анализе слов.
-

## Общая дифференциация по группам

*Группа «Не преодолели мин. балл»:* практически не справляются с политомическими заданиями (задание № 8 макс. балл — 0%; № 22 макс. балл — 7,27%; К8, К7, К9 макс. балл — 0%).

*Группа «От 0 до 60 баллов»:* демонстрируют частичное освоение (выставляются промежуточные 1 и 2 балла из 3), но максимальные баллы по сложным критериям (К8, К10) остаются низкими (2,22% и 8,86%).

*Группа «61–80 баллов»:* Уверенно набирают средние баллы по политомическим позициям, фиксируется существенный рост выполнения на 2–3 балла.

*Группа «81–100 баллов»:* Доминируют максимальные баллы (например, в задании № 8 — 86,70%, К7 — 82,61%, К8 — 64,77%), однако даже в этой элитной группе сохраняются потери на критериях К10 (только 58,06% на максимум) и К8 (64,77% на максимум).

---

## 5–6 КЛАССЫ: Закладка фундамента

- **Отрабатывайте морфемику и части речи:** Задания №5, 6, 7 ОГЭ (орфографический анализ) требуют четкого понимания, в какой части слова находится гласная/согласная и к какой части речи относится слово. Ошибки в ОГЭ часто происходят потому, что ученик путает причастие с прилагательным или суффикс с окончанием.
- **Изучайте корни с чередованием и приставки:** Темы -лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос-, -гар-/-гор- и приставки при-/пре- должны быть доведены до автоматизма. Это фундамент орфографического анализа.
- **Пишите регулярные изложения:** Развивайте слуховую память. Учитесь во время чтения учителем текста не писать всё подряд, а фиксировать только ключевые слова (существительные и глаголы).

## 7 КЛАСС: «Год причастий, деепричастий и наречий»

- **Внимание на обособленные члены (база задания 3):** Седьмой класс — ключевой для пунктуации. Намертво зазубрите правила выделения причастных (после определяемого слова) и деепричастных (всегда) оборотов. Именно они составляют 80% пунктуационных ловушек в ОГЭ.
- **Правописание Н и НН, НЕ с разными частями речи:** Это самые частотные орфограммы в тестовой части ОГЭ. Заведите тетрадь-справочник, куда выписывайте алгоритмы: *от какого слова образовано? есть ли приставка? какой суффикс?*
- **Учитесь отличать производные предлоги и союзы:** Слова в течение, вследствие, чтобы, также — постоянные гости экзамена. Их правописание нужно знать наизусть.

## 8 КЛАСС: Генеральная репетиция синтаксиса

- **Освойте типы словосочетаний (база задания 4):** Прямо сейчас научитесь перестраивать согласование (деревянный дом) в управление (дом из дерева) и наоборот. Это самое легкое задание ОГЭ, которое приносит гарантированный балл, если понять алгоритм (главное слово оставляем неизменным, зависимое меняем на другую часть речи).
- **Разберитесь с типами сказуемых:** Четко разделяйте простое глагольное (ПГС), составное глагольное (СГС) и составное именное (СИС) сказуемые. Без этого невозможно правильно найти грамматическую основу в задании №2.
- **Изучите односоставные и осложненные предложения:** Научитесь видеть в тексте вводные слова, обращения и однородные члены. Вводные слова — это еще один балл в вашу копилку пунктуации.

# Перепроверка итогового сочинения 2025-2026 уч.год

| Всего | Без изменений | Изменения<br>внутри по<br>критериям | Изменения с<br>зачета на<br>незачет* | Изменения с<br>незачета на<br>зачет** |
|-------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 974   | 908           | 58                                  | 1                                    | 7                                     |

**С наступившим НОВЫМ учебным годом!**

***О.Н.Парфиненко,***  
председатель ПК ОГЭ, зам.председателя ПК ЕГЭ  
по русскому языку в Кемеровской области - Кузбассе

---